

**Аналитическая справка
о проведении единого методического дня, посвященного Году науки.**

Дата проведения- 20 марта 2024 года.

Форма – открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Цель:

организация методической поддержки в рамках реализации ФГОС, повышение профессиональной компетентности и творческого роста педагогов, популяризации достижений российской и мировой науки, лучших образцов искусства среди обучающихся школы, формирования у них интереса к научному поиску, стремления к повышению своего интеллектуального и культурного уровня.

Единый методический день проходил в соответствии с планом.

№ п/п	Форма	Предмет	Тема	Участники	Учитель/урок
1	Урок	Математика	Арифметическая прогрессия	9 класс	Токарева Е.С./ 3
2	Урок	ИЗО	Наука и искусство всё гениально и просто	5, 6, 7 классы	Эпова И.Г./4
3	Внеклассное занятие	География	Знатоки географии	6-7 классы	Загуба В.Н./5
4	Урок	Литературное чтение	Стрижонок Скрип	4 класс	Хертек А.А./4
5	Урок-игра	Обществознание	Страна Экономика	7,8 классы	Эпова Р.Б./2
6	Своя игра	Русский язык	Турнир знатоков русского языка	7, 8 классы	Зайкова Е.А./5
7	Тренинг		«Сохраним себя для себя»	Учителя	Панфилова Т.М.

Единый методический день в школе предназначен для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов. Быстрое развитие информационных технологий определяет необходимость поиска новых подходов к организации процесса обучения.

Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями,

уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

Проведение единого методического дня в школе осуществлялся в 3 этапа:

1. Подготовительно-организационный этап включает в себя подготовку и организацию проведения единого методического дня в школе.
2. Собственно методический этап включает в себя проведение заранее распланированного единого методического дня, согласно разработанному сценарию.
3. Аналитико-заключительный этап проводился в завершении всех мероприятий с подведением итогов дня.

Учителя планировали уроки и мероприятия с содержанием элементов урока по представлению науки, ученого или пути какого-либо научного открытия.

На уроке ИЗО использовался учебный материал (схемы построения, таблицы расчета пропорций фигуры человека в разные исторические эпохи; иллюстрации с изображением фигуры человека Древнего Египта; таблицы, созданные ученым Леонардо Да Винчи), который соответствовал принципу научности, был доступен по содержанию, посилен для обучающихся, способствовал в выполнении практических работ и творческого задания.

Урок литературного чтения «Стрижонок Скрип. В.П.Астафьев» в 4 классе учитель Хертек Ангелина Андреевна начала с научно-познавательного фильма «О стрижах». Учащиеся узнали много интересного и полезного. Учитель на протяжении урока использовала разнообразные методы: аудио-рассказ, музыкальные заставки о природе, игровые моменты («Угадай...»). Учащиеся, слушая учителя, активно включались в работу: продолжали аудио-рассказ чтением, излагали содержание рассказа, отвечали на поставленные вопросы, выполняли все задания учителя. Учитель продемонстрировал отличное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания.

Урок математики принес новые открытия, например, зная формулы арифметической прогрессии, можно решить много интересных задач литературного, исторического и практического содержания. На уроке рассматривались прогрессии в жизни и быту, в литературе.

К уроку по обществознанию учащимся нужно было подготовить сообщение «Экономика как наука». Ребята подошли творчески к выполнению задания и представили их в разных форматах: эл/презентация «Экономика-это...», плакат «Семейный бюджет», газеты «Роль рекламы в экономике», «Для чего нужна экономика?».

В играх «Знатоки русского языка», «Знатоки географии» учащиеся показали не только степень обученности, но и смекалку, эрудицию.

В заключение Панфилова Т.М. провела для учителей тренинг «Сохраним себя для себя» с целью создания условий, способствующих развитию коммуникативной компетентности, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу.

Все уроки и мероприятия выданы, согласно плана. Обоснован правильный отбор методов, приемов и средств обучения, которые соответствуют содержанию учебного материала, способствуют повышению интереса к предмету, активизации учебной деятельности учащихся, повышению успеваемости и качества знаний, развитию навыков самостоятельной работы. Учителя творчески подходят к планированию и проведению уроков и мероприятий. Дети работают с большим интересом на всех этапах урока, но хотелось бы большей активности.

Вывод:

Анализ результатов по проведению единого методического дня в школе показывает положительные изменения в творческой активности педагогов школы. Единый методический день способствует пополнению и обогащению методического опыта педагогов, дает возможность педагогам школы к развитию творческой активности не только как учителя, но и к активному саморазвитию своей личности в целом.

Рекомендации:

- 1.Одобрить опыт работы учителей, давших открытые уроки и мероприятия.
- 2.Активнее использовать в урочной деятельности современные педагогические технологии и ИКТ.

Заместитель директора по УВР Эпова Р.Б.